Février 2017

La SEGPA du collège Picasso

Tél: 01 64 48 86 26
Mèl: 0911029Z@ac-versailles.fr
Site: www.clg-picasso-saulx.ac-versailles.fr

Collège Pablo Picasso 32, rue du pont-neuf 91160 SAULX-LES-CHARTREUX

Sommaire :

- Objectifs de la SEGPA et présentation du collège. (page 1)
- La scolarité pour mieux connaître la SEGPA. (page 2)
- Atelier Hygiène Alimentation Service. (page 3)
- Atelier Production Industrielle. (page 3)
- Présentation de la SEGPA. (page 4)
- Comment rentrer en SEGPA? (page 4)

Objectifs de la SEGPA

Les démarches pédagogiques utilisées prennent en compte les difficultés rencontrées par chaque élève et s'appuient sur ses potentialités pour l'aider à construire et à réaliser son projet de formation.

Les professeurs des écoles spécialisés (option F), ainsi que leurs collègues professeurs de collège et professeurs de lycée professionnel, sont garants de la qualité des enseignements dispensés aux élèves de Segpa. Ils construisent les progressions et les projets d'enseignement adaptés aux besoins des élèves.

L'organisation de la scolarisation en Segpa se caractérise par un enseignement avec des professeurs des écoles, des séquences d'apprentissage avec les élèves des autres classes et la mise en œuvre de projets

L'acquisition du socle commun de compétences est, comme pour les autres collégiens, l'objectif. Mais, la SEGPA doit faire acquérir aux collégiens qui y sont scolarisés les savoirs et les compétences nécessaires pour accéder à **une formation qualifiante et diplômante de niveau V (CAP). Dans certains cas, il peut être envisagé une formation de type BAC PRO.**

Le collège Pablo Picasso

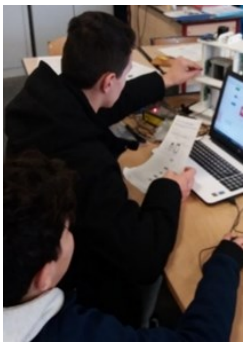
Le collège Pablo Picasso scolarise plus de 770 élèves répartis sur 29 classes. Il compte également un dispositif ULIS.

Une équipe d'adultes très complète entoure les élèves dans une ambiance de respect et propice aux apprentissages. Les projets sont variés et nombreux.

L'association sportive et le Foyer Socio-éducatif proposent des activités complémentaires sur le temps du repas. Le Centre de Documentation et d'Information est très actif. Les locaux sont vastes et parfaitement équipés. Les espaces environnants sont verdoyants et les installations sportives proches.

Le réseau de transport permet de venir de Longjumeau, Massy, Nozay…

Organisation de la scolarité



Des projets variés et donnant du sens aux apprentissages.

En 6° et 5°
L'emploi du temps est le même que pour les autres classes de 6° et de 5° : soit 26h00 en 6° et en 5°.
En 4° et 3°
A partir de la classe de 4e les élèves bénéficient d'heures en atelier afin d'acquérir des gestes et postures transférables dans leur future formation.
Les enseignements généraux alternent avec des **heures d'atelier** (6h en 4°, 12h en 3°) destinées à familiariser l'élève avec le milieu et les pratiques professionnelles. 28h00 d'enseignements en 4°, 31h30 en 3°.

En 3e les élèves préparent l'épreuve orale du certificat de formation générale (CFG). et certains élèves peuvent se présenter au diplôme national du brevet (DNB pro).

Deux ateliers sont proposés à la SEGPA du Collège Picasso:

HAS : Hygiène, Alimentation, Service.

PI : Production Industrielle

De plus, afin de prendre contact avec le milieu professionnel, et construire leur projet professionnel, les élèves effectuent des périodes de **stage en entreprise.**

(3 périodes d'une semaine en 4°
3 périodes de 2 semaines en 3°)

« La SEGPA laisse le temps aux élèves de grandir, de progresser et de reprendre confiance en soi «

Mieux connaître la SEGPA

En SEGPA on trouve :

- des professeurs spécialisés qui s'adaptent au niveau et aux difficultés de chaque élève,
- un travail d'équipe,
- **une scolarité au rythme de l'élève,**
- une écoute privilégiée,
- une valorisation constante,
- l'acceptation de la différence,
- un suivi des élèves sur les quatre années du collège,
- **des effectifs réduits** (environ 16 élèves par classe),
- des apprentissages adaptés et sélectionnés en fonction de leur future orientation,
- des projets (littéraires, culturels, artistiques...) motivants, variés et donnant du sens aux apprentissages,
- des professeurs du collège expérimentés qui interviennent en anglais, EPS, technologie, physique et chimie.

La SEGPA laisse le temps aux élèves de grandir, de progresser et **de reprendre confiance en soi** afin d'accéder comme tous les autres collégiens à une certification et à une orientation réussie après la 3ème.

Une scolarité au rythme de l'élève.

La SEGPA c'est bien!

Atelier Hygiène Alimentation Service

En HAS ils travaillent par projets. Ils deviennent mini-entrepreneurs en créant leur mini-entreprise avec l'EPA.

Ils gèrent aussi un restaurant d'application en travaillant autour du thème **« Saveurs du monde ».** Les élèves proposent six repas thématiques durant l'année scolaire. C'est l'occasion de découvrir de nouveaux pays par leur cuisine, via des recherches sur internet, de faire des productions en petite série pour tester avant le repas final. C'est également l'occasion de faire un travail autour de la décoration et de l'aménagement du restaurant d'application. Lors de ces repas les élèves servent jusqu'à 36 couverts.

Le champ professionnel « Hygiène – Alimentation – Services » couvre trois domaines d'activités :

- Préparation, distribution, vente de produits culinaires,
- Entretien des locaux et des équipements,
- Entretien du linge et des équipements, travaux simples de couture.

Un repas à thème au restaurant de la SEGPA « Le Marmiton »

Atelier Production Industrielle

Le champ professionnel **« Production Industrielle »** permet d'acquérir des compétences et des connaissances spécifiques selon quatre axes :

- Découvrir et explorer des activités professionnelles,
- Découvrir des organisations,
- Découvrir des lieux et des modalités de formation,
- Participer à la réalisation de biens ou de services, en lycée professionnel ou en entreprise.

Les domaines visés dans ce champ professionnel sont les suivants **:**

- La Maintenance des Véhicules et des Matériels
- La Construction (assemblage de pièces)
- L'automatisme (initiation à la programmation)

En 4ème l'élève bénéficie de 6 heures d'atelier et en 3ème 12 heures.

L'un des objectifs est de construire leur projet personnel et réussir leur intégration professionnelle et sociale.

Ils pourront de cette manière recevoir une formation de niveau V (CAP) dans un lycée professionnel ou dans un Centre de Formation des Apprentis (CFA), certains élèves obtiennent un Bac Pro.

« Des apprentissages adaptés et sélectionnés en fonction de leur future orientation. »

La maintenance à l'atelier de Production Industrielle

Du temps pour construire son futur projet!

Collège Pablo Picasso
32, rue du pont-neuf
91160 SAULX-LES-CHARTREUX

Tél: 01 64 48 86 26
Mèl: 0911029Z@ac-versailles.fr
Site: www.clg-picasso-saulx.ac-versailles.fr

La SEGPA est coordonnée et gérée par le Directeur de SEGPA.

Au collège Picasso nous avons 48 places réparties sur les niveaux de 6e, 5e, 4e et 3e. Les enseignements généraux sont encadrés par deux professeurs des écoles spécialisés. L'anglais, la technologie, la physique-chimie et l'EPS sont encadrés par des professeurs du collège.

L'enseignement professionnel est assuré par deux professeurs de lycée professionnel.

En plus des classes d'enseignement général les élèves de SEGPA ont à leur disposition un atelier complet et un restaurant d'application.

Une question ou un renseignement?
Contactez directement le secrétariat de Direction du collège.

Une visite sur le site du collège:
www.clg.picasso-saulx.ac-versailles.fr

Comment rentrer en SEGPA?

Public concerné

Les SEGPA accueillent des élèves présentant **des difficultés scolaires graves et durables** auxquelles n'ont pu remédier ni les actions de prévention, d'aide et de soutien ni l'allongement des cycles **(circulaire 2006-139 du 29-08-06).**
Elles n'ont pas vocation à accueillir les élèves au seul titre de troubles du comportement ou de difficultés liées à la compréhension de la langue.

Procédures d'orientation

L'orientation vers ces structures relève de la compétence exclusive de l'inspecteur d'académie après avis de la commission d'orientation (CDOEA) et réponse favorable des parents.

Elle peut se faire dès l'école élémentaire ou au collège, lorsque les difficultés ne peuvent être résolues par les dispositifs d'aide et de soutien.

La commission départementale d'orientation (CDOEA)

Elle instruit les dossiers des élèves et soumet un avis motivé qui devra être validé par le Directeur académique.